



La didattica a distanza

Scuola dell'Infanzia

"Relazioni educative : tra comunicazione e cura"

Essere presenti: far sentire ai bambini e alle famiglie che li pensiamo

Buon senso

▪ **Con il buon senso posso:**

- Prendermi cura delle relazioni che sono fondamentali ai fini dell'apprendimento
- Attivare e sperimentare modalità non in presenza
- proporre saluti, canzoncine, racconti, attività di vita pratica..

Misura

- **Con la misura posso:**
- Proporre attività adeguate ai bambini
- Lasciare del tempo a disposizione affinché i bambini possano «rielaborare» le proposte delle maestre

Fragilità

▪ **Con la fragilità posso:**

- Prestare cura e attenzione alle parole trasmesse, agli sguardi e alle emozioni...
- Trasmettere il desiderio e il piacere di potersi rivedere per crescere insieme
- Raggiungere il grande obiettivo della condivisione attraverso la diffusione di buone prassi

Benessere

Con il benessere posso:

- Promuovere l'accoglienza del nuovo e del diverso
- Favorire l'adattamento a tutte le nuove situazioni
- Costruire un vocabolario di parole buone: rispetto, amicizia, solidarietà, condivisione, aiuto reciproco, pazienza, armonia...
- Esprimere un linguaggio del cuore, delle mani...del corpo
- Mantenere viva la relazione per sentirsi parte integrante di una comunità educativa
- Creare un clima caratterizzato da simpatia, affettività, gioia attraverso comunicazioni significative



Cura

▪ **Con la cura posso:**

- Scegliere un linguaggio semplice e immediato, carico di positività
- Favorire e incrementare nuove potenzialità
- Entrare in gioco con le mie competenze e le mie caratteristiche

Domanda

▪ Perché tutto questo?

- La didattica a distanza non sostituisce quella in sezione
- La didattica a distanza impiega il tempo delle insegnanti nella scelta di contenuti pensati per il gruppo classe
- La didattica a distanza è riflessiva: guarda al benessere/allo star bene dei bambini e delle loro famiglie
- La didattica a distanza fa la differenza solo in una dimensione in cui le relazioni, la comunicazione, il senso di appartenenza lasciano una traccia

**Dirigente
Scolastica
Dott.ssa Monica
Dalmonte**

- **Avvia e coordina le procedure amministrative ed operative per l'attivazione della didattica a distanza**
- **Indica le modalità organizzative della didattica a distanza**
- **Chiarisce la funzione e lo scopo della didattica a distanza**
- **Rassicura i docenti nella consapevolezza delle opportunità e dei vincoli della didattica a distanza**
- **Apprezza il lavoro svolto in un clima collaborativo e solidale**
- **Considera le difficoltà e riconosce l'impegno profuso**
- **E' fiera dei risultati raggiunti!**