



# ISTITUTO COMPRENSIVO «M. NUTI»

SCUOLA DELL'INFANZIA «IL GIARDINO DEI COLORI»

SCUOLA DELL'INFANZIA «LA LUCCIOLA» MAGGIOTTI

**DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE**

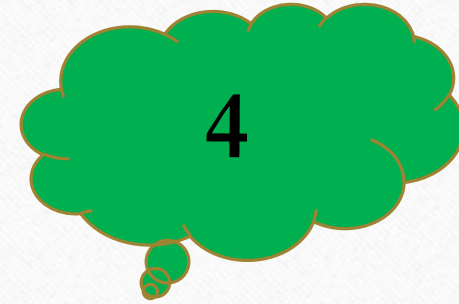






## ALUNNI ANNI TRE

- Osservazioni documentate nella griglia osservativa di inizio anno scolastico 19/20
- Osservazioni fino al 25 febbraio 2020
- Relazione di sintesi della sezione dove si evidenziano situazioni problematiche



## ALUNNI ANNI QUATTRO

- Osservazioni documentate nella griglia osservativa di inizio anno scolastico 19/20
- Osservazioni fino al 25 febbraio 2020
- Percorso dei due anni di frequenza
- Relazione di sintesi della sezione dove si evidenziano situazioni problematiche



Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dopo un'attenta osservazione e compilazione della scheda di inizio anno scolastico sono invitate a compilare e ad indicare i nominativi degli alunni che presentano difficoltà del primo e il secondo anno di frequenza della Scuola dell' Infanzia (25 febbraio 2020)

| DISTURBI COMPORTAMENTALI |    | DISTURBI E/O RITARDO DEL LINGUAGGIO |    | IPERATTIVITA' |    | TERAPIE IN ATTO       |    | RELAZIONI DI SINTESI GIA' PRODOTTE |    |
|--------------------------|----|-------------------------------------|----|---------------|----|-----------------------|----|------------------------------------|----|
| SI                       | NO | SI                                  | NO | SI            | NO | SI                    | NO | SI                                 | NO |
|                          |    |                                     |    |               |    | Se SI quale.....<br>. |    | Se SI indicare il periodo<br>..... |    |

## ALUNNI ANNI CINQUE



- Scheda di passaggio documento interno eventuale modifica sia nei contenuti che nelle informazioni telefoniche ricevute delle famiglie (note personali)
- Osservazioni documentate nella griglia osservativa di inizio anno scolastico 19/20
- Scheda complessiva di osservazione ( da settembre a dicembre solo per i casi che presentano difficoltà)
- Osservazioni fino al 25 febbraio 2020
- Percorso dei tre anni di frequenza



# SCHEDA DI PASSAGGIO PER LA SCUOLA PRIMARIA

---

**Per la formazione delle classi e per una prima conoscenza dei bambini, le docenti condividono la compilazione della scheda utilizzando la seguente legenda**

**A-Avanzato** Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B-Intermedio** Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C - Base** Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**D- Iniziale** Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

|                        | Iniziale  | Base   | Intermedio  | Avanzato  |
|------------------------|---|--|---|---|
| Autocontrollo          | Manca di autocontrollo                              | Possiede autocontrollo, ma è discontinuo           | Possiede autocontrollo                              | Possiede autocontrollo e senso di responsabilità                |
| Rispetto delle regole  | Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami | Non rispetta le regole di convivenza               | Comprende ma non rispetta le regole                 | Comprende ed accetta le regole                                  |
| Socializzazione        | Tende ad isolarsi                                   | Va d'accordo solo con alcuni                       | Va d'accordo con tutti                              | E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto |
| Partecipazione         | Disinteressato                                      | Interessato saltuariamente                         | Interessato saltuariamente, deve essere sollecitato | Interessato e propositivo                                       |
| Autonomia              | Non è autonomo                                      | Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro | Sa organizzare il proprio lavoro                    | Sa organizzare il proprio lavoro e procede in autonomia.        |
| Impegno                | Non si impegna                                      | Si impegna saltuariamente                          | Si impegna soprattutto a scuola                     | Si impegna a scuola e a casa in autonomia.                      |
| Ritmi di apprendimento | Molto lento   | Lento  | Normale   | Veloce  |
| Modalità di reazione   | Si demoralizza all'insuccesso                       | Indifferente                                       | Se incoraggiato reagisce                            | Reagisce da solo  |