

Istituto Comprensivo Matteo Nuti  
Scuola Primaria



**DIDATTICA A DISTANZA**

---

**E VALUTAZIONE**

Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n.11

del 16/05/2020

## **1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- tutte le classi-**

---

Il Collegio dei Docenti per la valutazione finale del comportamento ha deliberato di confermare il livello assegnato nel I quadrimestre, in quanto con la didattica a distanza non è stato possibile realizzare osservazioni dirette ed oggettive.

## 2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLO SCRUTINIO FINALE

---

- Il Collegio dei Docenti per la valutazione finale degli apprendimenti ha deliberato di confermare i voti assegnati nel I quadrimestre, in quanto non sono presenti elementi a sufficienza per procedere ad una valutazione oggettiva.

### **Per gli alunni delle classi 5<sup>^</sup>**

i voti verranno assegnati tenendo presenti i seguenti criteri:

- la valutazione del I quadrimestre
- le valutazioni che i docenti sono riusciti ad effettuare durante la didattica a distanza
  - il percorso che l'alunno ha realizzato nei cinque anni della scuola primaria

### 3. NUOVI DESCRITTORI PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segue lo svolgimento delle attività</li><li>• Si mostra attento e pronto alle attività proposte durante i video incontri</li></ul>
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro</li></ul>
RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di ascoltare senza imporsi</li><li>• È in grado di riconoscere e accettare le regole</li><li>• Interviene in modo attivo e pertinente</li><li>• Argomenta e motiva le proprie idee</li></ul>
PROGRESSI (solo classi 5 <sup>^</sup> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavora in modo autonomo</li><li>• Si esprime in modo chiaro, logico e lineare utilizzando il linguaggio specifico delle discipline</li><li>• Rielabora in modo creativo e personale le proposte ricevute</li></ul>

## 4. AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

---

- È POSSIBILE CON VOTI INFERIORI A SEI IN UNA O PIU' DISCIPLINE
- IN QUESTO CASO I DOCENTI PREDISPONGONO UN PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO DA REALIZZARE DAL 1 SETTEMBRE E CHE PUO' PROSEGUIRE PER TUTTO L'A.S. 2020/2021

## **5. NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

---

**È POSSIBILE SOLO CON MOTIVAZIONE ESPRESSA  
ALL'UNANIMITA' PER SPORADICA FREQUENZA DELLE  
ATTIVITA' DIDATTICHE GIA' DOCUMENTATE NEL PRIMO  
PERIODO**

## 6. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

---

- Per gli alunni con disabilità la valutazione è coerente con il piano educativo individualizzato
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato

# 7. DOCUMENTI FINALI DI VALUTAZIONE

---

**Per tutte le classi scheda di valutazione con:**

- voti in decimi per ogni disciplina;
- giudizio sintetico sul comportamento (da insufficiente a ottimo);
- giudizio globale elaborato secondo i nuovi indicatori

**Per le classi 5<sup>^</sup>**

- scheda di valutazione e certificazione delle competenze