

Istituto Comprensivo Matteo Nuti
Scuola Primaria



DIDATTICA A DISTANZA

E VALUTAZIONE

Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n.11

del 16/05/2020

1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- tutte le classi-

Il Collegio dei Docenti per la valutazione finale del comportamento ha deliberato di confermare il livello assegnato nel I quadrimestre, in quanto con la didattica a distanza non è stato possibile realizzare osservazioni dirette ed oggettive.

2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLO SCRUTINIO FINALE

- Il Collegio dei Docenti per la valutazione finale degli apprendimenti ha deliberato di confermare i voti assegnati nel I quadrimestre, in quanto non sono presenti elementi a sufficienza per procedere ad una valutazione oggettiva.

Per gli alunni delle classi 5[^]

i voti verranno assegnati tenendo presenti i seguenti criteri:

- la valutazione del I quadrimestre
- le valutazioni che i docenti sono riusciti ad effettuare durante la didattica a distanza
 - il percorso che l'alunno ha realizzato nei cinque anni della scuola primaria

3. NUOVI DESCRITTORI PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Segue lo svolgimento delle attività• Si mostra attento e pronto alle attività proposte durante i video incontri
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none">• Risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro
RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di ascoltare senza imporsi• È in grado di riconoscere e accettare le regole• Interviene in modo attivo e pertinente• Argomenta e motiva le proprie idee
PROGRESSI (solo classi 5 [^])	<ul style="list-style-type: none">• Lavora in modo autonomo• Si esprime in modo chiaro, logico e lineare utilizzando il linguaggio specifico delle discipline• Rielabora in modo creativo e personale le proposte ricevute

4. AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- È POSSIBILE CON VOTI INFERIORI A SEI IN UNA O PIU' DISCIPLINE
- IN QUESTO CASO I DOCENTI PREDISPONGONO UN PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO DA REALIZZARE DAL 1 SETTEMBRE E CHE PUO' PROSEGUIRE PER TUTTO L'A.S. 2020/2021

5. NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

**È POSSIBILE SOLO CON MOTIVAZIONE ESPRESSA
ALL'UNANIMITA' PER SPORADICA FREQUENZA DELLE
ATTIVITA' DIDATTICHE GIA' DOCUMENTATE NEL PRIMO
PERIODO**

6. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Per gli alunni con disabilità la valutazione è coerente con il piano educativo individualizzato
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato

7. DOCUMENTI FINALI DI VALUTAZIONE

Per tutte le classi scheda di valutazione con:

- voti in decimi per ogni disciplina;
- giudizio sintetico sul comportamento (da insufficiente a ottimo);
- giudizio globale elaborato secondo i nuovi indicatori

Per le classi 5[^]

- scheda di valutazione e certificazione delle competenze