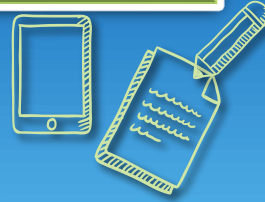


1.
IL SIGNIFICATO



2.
GLI STRUMENTI



3.
L'ORGANIZZAZIONE

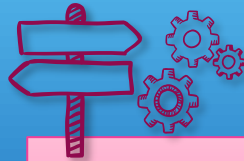


LA DIDATTICA A DISTANZA

6.
COSA CI
ASPETTIAMO



5.
LE REGOLE
PER I DOCENTI



4.
LE REGOLE
PER GLI ALUNNI



1. IL SIGNIFICATO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

- La didattica a distanza non sostituisce quella in presenza
- La didattica a distanza non punta ad una testa ben piena ma ad una testa motivata
- La didattica a distanza non crea stress ma è distesa ed empatica
- La didattica a distanza impiega il tempo dei docenti nella scelta di contenuti irrinunciabili e significativi
- La didattica a distanza è riflessiva: guarda al bene dei ragazzi e delle loro famiglie
- La didattica a distanza fa la differenza solo se diventa relazione, nel rispetto delle regole



2. GLI STRUMENTI



Classroom

REGISTRO ELETTRONICO

In agenda è possibile conoscere i compiti della settimana e gli impegni della settimana.

Tutto ciò che è presente sul registro elettronico si troverà in classroom, piattaforma più completa.

GOOGLE SUITE for EDUCATION

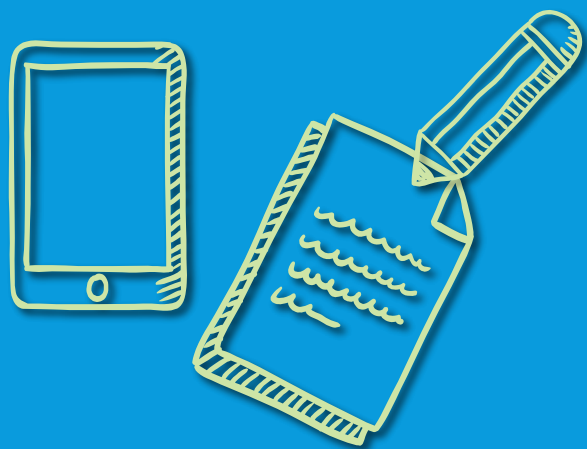
In classroom si vedranno data, ora e link degli incontri in streaming con il docente

Condivisione di materiale in un'unica piattaforma comprese brevi lezioni, approfondimenti, schemi ed esercizi anche interattivi.

Comunicazione diretta tra docente e alunno in varie modalità.

Assegnazione compiti, riconsegna lavori svolti, correzione del docente e restituzione all'alunno. Possibilità di svolgere compiti condivisi in cooperative learning

POSSIBILITA' DI AVERE UN FEEDBACK ALUNNO-DOCENTE e vedere se il ragazzo ha realmente compreso l'argomento





3. L'ORGANIZZAZIONE

CALENDARIO PROVVISORIO PER PRENDERE CONFIDENZA CON LA VIDEOLEZIONE IN DIRETTA

MESE DI MARZO	DALLE 9.30 ALLE 13.00 Il docente contatta le sue classi attraverso CLASSROOM e comunica gli orari e il link in meet	DALLE 15.00 ALLE 18.30 Il docente contatta le sue classi attraverso CLASSROOM e comunica gli orari e il link in meet
Lunedì 16		ITALIANO /STORIA /GEOGRAFIA (se l'insegnante è diverso si ricorda con il collega sugli orari)
Martedì 17	SECONDA LINGUA	MATEMATICA/SCIENZE
Mercoledì 18	LINGUA INGLESE	MUSICA
Giovedì 19	MATEMATICA/SCIENZE	ED. FISICA
Venerdì 20	ITALIANO	TECNOLOGIA
Sabato 21	LINGUA INGLESE	ARTE
Lunedì 23	MATEMATICA/SCIENZE	STO/GEO
Martedì 24	ITALIANO	SECONDA LINGUA
Mercoledì 25	MATEMATICA/SCIENZE	MUSICA
Giovedì 26	LINGUA INGLESE	ED. FISICA
Venerdì 27	ITALIANO	TECNOLOGIA
Sabato 28	ARTE	RELIGIONE (solo 9 classi; le altre rimandate a sabato successivo)

4. LE REGOLE PER GLI ALUNNI

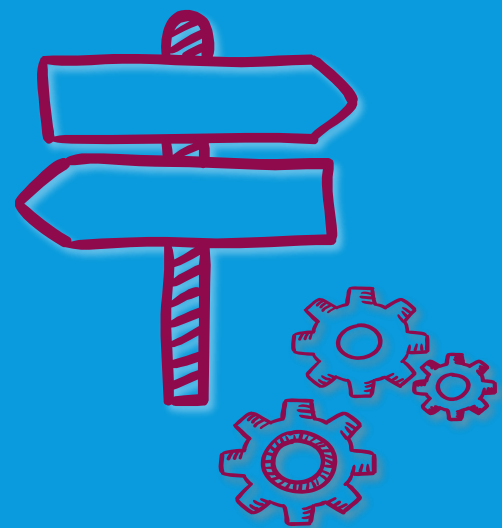
1. Usa gli strumenti di Google Suite che la scuola ti mette a disposizione esclusivamente per attività scolastiche;
2. Non condividere con altri il codice della lezione in diretta;
3. Non è consentito registrare e divulgare le lezioni in diretta;
4. Le lezioni in diretta sono rivolte esclusivamente agli alunni;
5. Non utilizzare la piattaforma e i suoi strumenti per danneggiare, molestare o insultare altre persone;
6. Non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali provocatori, diffamanti o indecenti per te stesso e per altre persone.



La scuola si riserva di punire i trasgressori ai sensi dell'art. 2 del Regolamento di disciplina e di segnalare le violazioni alla Polizia Postale.

5. LE REGOLE PER I DOCENTI

1. Non registrare la lezione in diretta
2. Interagire esclusivamente con gli alunni (no genitori) durante la lezione in diretta
3. Considerare la lezione in diretta come una tra le tante opportunità; pertanto non essendo esclusiva, utilizzare varie modalità didattiche
4. Rispettare l'articolazione oraria delle lezioni in diretta definita dalla Dirigente
5. Privilegiare delle consegne chiare e lineari data l'assenza di un rapporto diretto con il docente
6. Evitare un sovraccarico di impegno a casa, considerando anche le consegne affidate da tutto il Consiglio di Classe (visibile tramite agenda del registro elettronico Spaggiari)
7. Attribuire una **VALUTAZIONE FORMATIVA** e non sommativa: punti di forza e criticità del compito, valorizzando l'impegno dimostrato dall'alunno
8. Comunicare alle famiglie che non è possibile replicare le medesime modalità operative, anche in merito alla valutazione, come avviene nella didattica in presenza.



6. COSA CI ASPETTIAMO



1. Imparare ad affrontare con coraggio situazioni che non conosciamo
2. Comprendere che anche l'altro sta vivendo le stesse nostre incertezze
3. Essere disponibili ad offrire un aiuto a chi ne ha più bisogno
4. Essere rispettosi degli sforzi che ognuno di noi sta compiendo per abituarsi a questa nuova modalità
5. Essere responsabile ed impegnarsi per realizzare un lavoro didattico a distanza
6. Diventare più competenti nell'utilizzo della tecnologia

#INSIEMECELAFAREMO