





ISTITUTO S..... COMPRENSIVO

“MATTEO NUTI”

Scuola dell’Infanzia: “Il Giardino dei Colori” - Poderino” - “La Lucciola” – Maggiotti

Scuola Primaria: “G. Rodari” Poderino - “R.Sanzio” Centinarola - “Fenile”

Scuola Secondaria di I grado: “M. Nuti” Fano

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l’istruzione e per l’innovazione digitale  
Ufficio IV

## PREMESSA

La **Didattica personalizzata a Distanza per l’alunno in quarantena/isolamento fiduciario certificato dall’Asur**, costituisce parte integrante dell’offerta formativa dell’Istituto Comprensivo Matteo Nuti e consente alla scuola di non interrompere il processo formativo e al contempo di garantire il regolare svolgimento della didattica in presenza per la classe.

La DDI non deve essere confusa con il servizio di **Istruzione domiciliare** che può essere erogato nei confronti di alunni, a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l’impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati .

## IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il decreto-legge n.111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” dispone che, sull’intero territorio nazionale e per l’intero anno scolastico 2021/2022, i servizi educativi e scolastici “sono svolti in presenza”. Il bilanciamento tra diritti costituzionali alla salute e all’istruzione, tuttavia, non esclude la necessità di eccezioni allo svolgimento in presenza delle attività scolastiche. Possono infatti, tornare a verificarsi condizioni sanitarie che impongano interventi di deroga alla scuola in presenza per specifiche aree del territorio o per singoli istituti o per singoli alunni in quarantena /isolamento.

La nota del Ministero della Salute dell’11 agosto 2021 definisce la durata e le modalità di gestione di quarantena e di isolamento.

CCNL vigente “Libertà d’insegnamento del docente”

## SCUOLA SECONDARIA: proposta sostenibile, fattibile ed inclusiva



**Le lezioni a distanza per tutte le discipline dedicate all’alunno/a sono costituite da:**

- **Attività SINCRONE:** interazione educativa in tempo reale tra docenti ed alunno, collegamenti durante le lezioni dedicate alla spiegazione del mattino o collegamenti personalizzati nel pomeriggio per attività di recupero o potenziamento degli apprendimenti **nei tempi stabiliti dal docente**, partecipazione a dibattiti svolti in classe, ascolto di indicazioni o procedure operative supportate da schemi logici per l’esecuzione di un compito a tempo, anche monitorabile dal docente ecc.
- **Attività ASINCRONE** personalizzate: spiegazioni o sintesi scritte dal docente, schemi logici di supporto allo studio, consegne di elaborati digitali a tempo da restituire al docente, esercitazioni, risoluzioni di problemi, esecuzione di semplici compiti di realtà che l’alunno è in grado di svolgere in



autonomia, **valutazione formativa relativa all’impegno e al senso di responsabilità e correzione del compito con particolare riferimento agli aspetti da migliorare ecc.**

**PROCEDURE ORGANIZZATIVE**

- ✓ Il docente ha a disposizione una finestra temporale di 24 ore per pianificare l’attività didattica dell’alunno a partire dal momento in cui riceve la comunicazione della disposizione di quarantena/isolamento certificata.
- ✓ Il docente ha la **libertà di personalizzare** le attività didattiche e di **definirne le modalità sincrone o asincrone** in base al livello di apprendimento dell’alunno in quarantena, al percorso didattico pianificato per gli alunni in presenza, considerando l’inclusione e la personalizzazione didattica dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali e/o individualizzati.
- ✓ Il monte ore complessivo delle attività a distanza è costituito dalle attività svolte sia in modalità sincrona che asincrona ed **equivalgono al 50% del monte ore previsto in quella giornata**. Es. Se il docente ha due ore di italiano dovrà pianificare un’ora di attività nelle modalità che riterrà opportune in quella giornata.
- ✓ Il docente comunica all’alunno e al genitore la pianificazione delle attività a distanza per tutta la durata della quarantena.
- ✓ Il docente inserisce un riferimento a questo documento nel Piano annuale disciplinare/Unità di Apprendimento
- ✓ Al termine della quarantena il docente coordinatore inserisce **la lettera empatica, nel Registro dei Verbali del c.d.c..**
- ✓ **L’alunno in quarantena accede alla lezione sincrona solo se il suo device ha la webcam e il microfono attivi.**

**ESEMPIO DI LETTERA EMPATICA DEL DOCENTE-COORDINATORE  
RIVOLTA ALL’ALUNNO/A IN QUARANTENA IN BUONO STATO DI SALUTE**

Caro alunno/a            p.c. Gentile genitore,  
 in data.....mi hanno comunicato che per qualche giorno non potrai venire a scuola. Come stai? Vorrei rassicurarti e pregarti di tenermi informato/a sul tuo stato di salute.  
 A partire da ..... (*indicare il giorno*) ci organizzeremo con le seguenti modalità:  
 IL docente coordinatore può inserire, se lo ritiene opportuno, la pianificazione per la sua disciplina d’insegnamento

Docente Disciplina	Data	Attività sincrona	Attività asincrona
<i>Es. Prof.ssa /Prof.....</i>	<i>Es. Giovedì 7 ottobre</i>	<i>dalle ore ... alle ore .... collegamento Meet</i>	<i>dalle ore ... alle ore ....</i>
<i>Disciplina.....</i>		<i>Spiegazione: ..... Compito assegnato su Agenda Re Spaggiari da inviare tramite.....</i>	<i>Analisi del testo/documento ecc. Consegna del lavoro entro le ore.....</i>

Stai tranquillo/a e lavora con serenità e senso di responsabilità nella misura consentita dal tuo stato di salute. Se dovessi aver bisogno di un chiarimento puoi rivolgerti a (*nome di un compagno di classe*) tuo tutor a distanza o a me direttamente se lo riterrai opportuno. I tuoi elaborati ti verranno restituiti con una valutazione formativa nelle modalità che conosci. La classe continuerà il suo percorso, tu invece seguirai



ISTITUTO S. .... COMPRESIVO  
"MATTEO NUTI"



Scuola dell'Infanzia: "Il Giardino dei Colori" - Poderino" - "La Lucciola" – Maggiotti  
Scuola Primaria: "G. Rodari" Poderino - "R.Sanzio" Centinarola - "Fenile"  
Scuola Secondaria di I grado: "M. Nuti" Fano  
.....

modalità diverse che ti consentiranno di raggiungere lo stesso risultato, senza perdere nulla e senza perderti!

Buon lavoro! A presto

La prof/Il prof.....

DOCENTI NON COORDINATORI DI CLASSE

- ✓ Tutti i docenti inviano una pianificazione dettagliata all'alunno in quarantena tramite la mail istituzionale, utilizzando la tabella sopra riportata o formulando la comunicazione scritta nella modalità ritenuta più opportuna.
- ✓ Tale comunicazione deve essere inserita nel Registro dei verbali del Consiglio di Classe.

SCUOLA PRIMARIA

La DDI viene attivata su richiesta scritta della famiglia, a seguito di quarantena/isolamento certificato dall'Asur. Contestualmente i genitori si impegnano ad essere presenti durante le attività sincrone che potranno svolgersi solo con il microfono e la web-camera accesi.

Il team docente ha a disposizione una finestra temporale di 24 ore per **personalizzare** le attività didattiche e **definirne le modalità sincrone e asincrone** in base anche al percorso didattico pianificato per gli alunni in presenza, considerando l'inclusione e la personalizzazione didattica dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali.

Nei momenti di attività sincrone, per la classe 1<sup>a</sup> vengono privilegiate le seguenti discipline: italiano, matematica, lingua inglese; per le altre classi: italiano, matematica, lingua inglese, storia, geografia e scienze. La pianificazione della DDI dovrà essere inviata anche alla dirigente scolastica.

GLI STRUMENTI E I LINGUAGGI DIGITALI

STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE

I principali canali di comunicazione sono i seguenti:

- email di docenti e studenti [cognomenome@nutifano.edu.it](mailto:cognomenome@nutifano.edu.it)
- **Registro Elettronico Spaggiari**
- Piattaforma Classroom di **Google Workspace for Education**
- App utili alla didattica a discrezione del docente
- Attività sincrona attraverso **Meet**, collegandosi con l'account istituzionale



VALUTAZIONE FORMATIVA

➤ DISPOSIZIONI:

Il docente pone particolare attenzione a:

- Monitorare il carico di lavoro tra attività sincrone e asincrone
- Correggere e Valutare in un'ottica formativa il lavoro svolto
- Valorizzare l'impegno e la costanza
- Non attribuire voti durante la quarantena