



# La didattica a distanza

Scuola Secondaria Primo Grado

**mantiene una relazione viva con i ragazzi**

**fa sentire la scuola vicina**

**forma persone versatili, capaci di adattarsi in situazioni nuove**

## Buon senso

### ▪ **Con il buon senso posso:**

Prendermi cura delle relazioni con i ragazzi, proporre letture accompagnate da spiegazioni brevi, scrivere indicazioni di lavoro chiare e semplici che ispirino alcune riflessioni, anche attraverso domande, per tradurre con parole, suoni, immagini, disegni le emozioni, gli stati d'animo, le idee....

Le tematiche sono trasversali e privilegiano le dimensioni della cittadinanza.

# Misura

## ▪ **Con la misura posso:**

- Evitare la corsa ai contenuti
- Evitare argomenti nuovi senza un chiaro accompagnamento che funga da supporto in particolare per gli alunni in difficoltà
- Evitare consegne generiche: studiare da pag. a pag.
- Evitare video lezioni espositive non accompagnate da una mediazione didattica: mappa semplificativa, documento di supporto autoprodotta....
- Calibrare la quantità delle consegne in base al proprio orario settimanale

# Fragilità

## ▪ **Con la fragilità posso:**

- Prendermi cura della didattica e dei suoi aspetti più trascurati quali la lettura, la scrittura creativa, l'esercizio del pensiero critico, la riflessione sulle parole della cittadinanza quali ad es. cortesia, amicizia, armonia, comunità, bellezza...
- Prendermi cura della motivazione e della curiosità
- Limitare il compito e dilatare il tempo della consegna
- Proporre percorsi di ricerca con indicazioni chiare delle fasi

# Valutazione

## ▪ **Con la valutazione posso:**

- Gratificare l'impegno solo per averci provato
- Apprezzare le idee e condividere emozioni
- Riflettere sul miglioramento
- Evitare verifiche compilative che implicano un voto
- Scrivere un commento che valorizza la responsabilità dimostrata
- Comprendere il disagio (un solo pc in casa da condividere, problemi di connessione, mancanza del pc che dai nonni non c'è....)

# Domanda

## ▪ Perché tutto questo?

- La didattica a distanza non sostituisce quella in presenza
- La didattica a distanza non punta ad una testa ben piena ma ad una testa motivata
- La didattica a distanza non crea stress ma è distesa ed empatica
- La didattica a distanza impiega il tempo dei docenti nella scelta di contenuti irrinunciabili e significativi
- La didattica a distanza è riflessiva: guarda al bene dei ragazzi e delle loro famiglie
- La didattica a distanza fa la differenza solo se diventa relazione

## Dipartimento di lettere

- **Imparare ad affrontare con coraggio anche situazioni che non conosco.**
- **Capire che non c'è solo un'unica modalità per affrontare determinate esperienze.**
- **Sperimentare il mio spirito di iniziativa e la mia capacità di adattamento.**
- **Imparare a dare il giusto peso alle cose, cercando il modo più efficace per risolvere i problemi.**
- **Rafforzare la mia autostima senza barricarmi dietro alle mie paure.**
- **Non temere il cambiamento e accoglierlo come opportunità di crescita.**
- **Diventare consapevole delle mie potenzialità e superare “il mio non sono capace”, “non ce la farò mai”.**

# Dipartimento Matematica

- **Accompagnare e guidare gli alunni nel percorso didattico ed educativo**
- **Proporre semplici esercizi su cui sarà possibile un confronto diretto ed una discussione chiarificatrice**
- **Consigliare materiali di supporto ad uno studio guidato e significativo**
- **Personalizzare le consegne del compito, se necessario**
- **Proporre brevi video lezioni interattive**



# Dipartimento Lingue straniere

- Prendersi cura delle relazioni a sostegno dei ragazzi
- Proporre compiti di realtà che descrivano la nuova quotidianità
- Consigliare semplici letture ed esercizi di grammatica
- Inviare video-audio anche solo per il piacere dell'ascolto
- Formulare consegne chiare e personalizzare il compito, se necessario
- Stimolare la produzione scritta
- Attivare video-lezioni interattive

# Dipartimento Tecnologia

- **Apprezzare il valore e l'unicità della relazione**
- **Mantenere viva la motivazione, l'interesse e l'impegno**
- **Utilizzare la tecnologia per ritrovare le abitudini della didattica in presenza e raggiungere gli obiettivi prefissati**
- **Arricchire le metodologie grazie ad una sapiente alternanza**

# Dipartimento Musica

- Ideare nuovi percorsi e nuove possibilità di espressione creativa
- Proporre l'utilizzo di nuovi strumenti
- Immaginare un nuovo approccio alla musica, liberamente interpretato nella dinamica dell'incontro tecnologico.

# Dipartimento Arte

- Leggere ed osservare l'arte mediante le tecnologie multimediali quali video illustrati, realtà aumentate, presentazioni
- Implementare le competenze in ambito tecnologico
- Proporre l'utilizzo di strumenti già noti ai ragazzi

Dipartimento  
Ed.fisica e  
Religione

- **Ascoltare e accompagnare i ragazzi ad affrontare questa nuova esperienza**
- **Prendere tempo per una riflessione silenziosa e dividerne le emozioni e gli stati d'animo**
- **Proporre filmati, immagini e disegni che suscitino domande e opinioni personali**

## Dipartimento Sostegno

### **Da ogni periodo di crisi e di difficoltà possono nascere delle opportunità di crescita:**

- Dare continuità all'uso degli strumenti tecnologici come potenziamento della didattica in presenza
- Rafforzare la motivazione e l'inclusione
- Consolidare il senso di appartenenza e lo spirito di condivisione della comunità scolastica
- Accompagnare ragazzi e genitori sia moralmente che didatticamente
- Consolidare il ruolo di mediazione tra scuola e famiglia

# Dirigente scolastica

Dott.ssa Monica Dalmonte

- **Avvia e coordina le procedure amministrative ed operative per l'attivazione della didattica a distanza**
- **Indica le modalità organizzative della didattica a distanza**
- **Chiarisce la funzione e lo scopo della didattica a distanza**
- **Rassicura i docenti nella consapevolezza delle opportunità e dei vincoli della didattica a distanza**
- **Apprezza il lavoro svolto in un clima collaborativo e solidale**
- **Considera le difficoltà e riconosce l'impegno profuso**
- **E' fiera dei risultati raggiunti!**