

RUBRICA VALUTAZIONE ATTEGGIAMENTI IN DAD

L'alunno/a, **costantemente** presente alle lezioni, ha partecipato e collaborato in modo **attivo e responsabile**, anche con proposte personali.

L'interazione con il docente e con i compagni di classe è stata **corretta e rispettosa delle regole di buon comportamento**.

LIVELLO AVANZATO

L'alunno/a, **complessivamente** presente alle lezioni, ha partecipato e collaborato in modo **attivo e costante**.

L'interazione con il docente e con i compagni di classe è stata **corretta e generalmente rispettosa delle regole di buon comportamento**.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno/a, **non sempre** presente alle lezioni, ha partecipato e collaborato in modo **abbastanza regolare, talvolta su sollecitazione**.

L'interazione con il docente e con i compagni di classe è stata **abbastanza corretta e sufficientemente rispettosa delle regole di buon comportamento**.

LIVELLO ESSENZIALE

L'alunno/a, **saltuariamente** presente alle lezioni, ha partecipato e collaborato in modo **inadeguato, su ripetuta sollecitazione**.

L'interazione con il docente e con i compagni di classe **non è stata sempre corretta e sufficientemente rispettosa delle regole di buon comportamento**.

LIVELLO INIZIALE

Il giudizio di valutazione degli atteggiamenti in Dad degli alunni BES verrà personalizzato, come consuetudine, mediante il confronto tra i docenti in sede scrutinio.