



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATTEO NUTI" Fano (PU)

Scuola dell'Infanzia

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI ANNI 3 a.s.2022/2023

Nome Cognome.....

Plesso "Il Giardino dei Colori" Piazza Unità d'Italia Sezione ""

Il sé e l'altro	Data Inizio anno	Data Fine anno	
Il bambino: <ul style="list-style-type: none">✦ Comunica i propri bisogni e desideri.✦ Instaura rapporti di fiducia con gli adulti.✦ Rispetta le principali regole di convivenza.✦ Ascolta gli altri.✦ Partecipa alla gestione e cura dell'ambiente.✦ Gioca con gli altri.	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Il corpo e il movimento	Data Inizio anno	Data Fine anno	
Il bambino: <ul style="list-style-type: none">✦ Ha acquisito una autonomia personale.✦ Si muove autonomamente negli spazi interni ed esterni della scuola.✦ Rappresenta lo schema corporeo e ne riconosce le parti.✦ Coordina correttamente i propri movimenti.✦ Controlla la motricità fine: strappa,	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

incolla...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Immagini, suoni, colori	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici. ⤴ Produce le prime forme grafiche intenzionali e riconoscibili. ⤴ Esegue per imitazione semplici canti e movimenti. ⤴ Imita movimenti di animali e personaggi. 	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
I discorsi e le parole	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Ascolta ciò che viene raccontato o letto. ⤴ Osserva e commenta semplici immagini. ⤴ Racconta esperienze personali. ⤴ Riconosce simboli concordati. ⤴ Usa un linguaggio comprensibile. 	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
La conoscenza del mondo	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Esegue semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali (sopra-sotto; davanti-dietro). ⤴ Effettua raggruppamenti distinguendo: pochi/tanti. ⤴ Individua le trasformazioni che avvengono nell'ambiente circostante. 	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Si no in p.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

Fano,

Le insegnanti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATTEO NUTI" Fano (PU)

Scuola dell'Infanzia

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI ANNI 4 a.s.2022/2023

NomeCognome.....

Plesso Sezione

Il sé e l'altro	Data Inizio anno 26/10/2020	Data Fine anno	
Il bambino: ♣ Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti. ♣ Dialoga con gli altri. ♣ Accetta e rispetta le regole. ♣ Partecipa alla gestione e cura dell'ambiente svolgendo piccoli incarichi. ♣ Gioca in modo costruttivo con gli altri. ♣ Tratta con rispetto il lavoro e gli oggetti degli altri.	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si no in p. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Il corpo e il movimento	Data Inizio anno	Data Fine anno	
Il bambino: ♣ Rappresenta la figura umana, inserendo le diverse parti del corpo. ♣ Ha acquisito una adeguata autonomia personale. ♣ Alterna andature rispettando ritmi	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

<p>diversi (camminare, correre, saltare).</p> <p>⤴ Controlla la motricità fine: ritaglia cercando di seguire un contorno sia pur in modo approssimativo; piega, incolla e infila perle.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Immagini, suoni, colori	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <p>⤴ Rappresenta graficamente elementi di una storia.</p> <p>⤴ Riproduce semplici sequenze ritmiche.</p> <p>⤴ Assume un ruolo nel gioco simbolico.</p> <p>⤴ Individua le caratteristiche di un'immagine.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
I discorsi e le parole	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <p>⤴ Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto.</p> <p>⤴ Racconta esperienze personali e brevi storie.</p> <p>⤴ Memorizza poesie, filastrocche e semplici canzoncine.</p> <p>⤴ Usa un linguaggio corretto.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
La conoscenza del mondo	Data Inizio anno	Data Fine anno	
<p>Il bambino:</p> <p>⤴ Localizza nello spazio oggetti prendendo come punto di riferimento se stesso (vicino-lontano, davanti-dietro-accanto).</p> <p>⤴ In situazioni operative usa classificazioni in base a due attributi.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Costruisce con oggetti seriazioni in ordine crescente e decrescente. ⤴ Riconosce le sequenze di una esperienza fatta (prima-dopo). ⤴ Individua le trasformazioni che avvengono nel mondo della natura. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
--	--	--	--

Fano,

Le insegnanti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATTEO NUTI"

FANO (PU)

Scuola dell'Infanzia
Scheda di sintesi globale per i bambini di 5 anni a.s. 2022/2023

NomeCognome.....

PlessoSezione.....

Campo di esperienza

"IL SE' E L'ALTRO"	Data inizio	Data Intermedia	Data finale
	Si No In p	Si No In p	Si No In p
Il bambino esprime i propri bisogni ed emozioni in modo adeguato.			
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.			
Rispetta le diversità.			
Si prende cura di un compagno in difficoltà.			
Si relaziona correttamente con gli adulti e i coetanei.			
Ascolta gli altri (coetanei e adulti).			
Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo da solo e con gli altri.			
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.			
Partecipa alle attività proposte.			
Porta a termine i propri lavori nei tempi richiesti e nei modi adeguati.			
Rispetta le regole richieste dalla comunità scolastica.			
Condivide con i compagni i materiali presenti a scuola.			
Riordina i materiali utilizzati.			
Aspetta il proprio turno nel gioco, nella			

	Si	No	In p	Si	No	In p	Si	No	In p
Il bambino si mostra interessato alla fruizione dei linguaggi:									
1 - musicale									
2 - teatrale									
3 - pittorico									
Si esprime e racconta attraverso varie modalità espressive:									
1 - mimico-gestuale e di drammatizzazione									
2 - grafico- espressiva, pittorica									
3 - manipolativa									
4 - musicale (ritmi e canti).									
⤴ Utilizza creativamente i materiali proposti e le relative tecniche.									
⤴ Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate.									
⤴ Rappresenta graficamente esperienze vissute.									

Note personali

Campo di esperienza

"I DISCORSI E LE PAROLE"	Data	Data	Data
	Si	No	In p
⤴ Il bambino si esprime nella lingua italiana.			
⤴ Possiede sintassi e lessico adeguati.			
⤴ Sviluppa fiducia e motivazione nel comunicare le proprie emozioni, i propri ragionamenti, i propri pensieri.			
⤴ Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.			
⤴ Chiede spiegazioni.			
⤴ Pronuncia correttamente fonemi e parole.			
⤴ Ascolta e comprende.			
⤴ Pone domande pertinenti.			

⤴ Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.			
⤴ Ricostruisce una breve storia in tre/quattro sequenze.			
⤴ Si esprime correttamente.			

Note personali

Campo di esperienza

"LA CONOSCENZA DEL MONDO"	Data			Data			Data		
	Si	No	In p	Si	No	In p	Si	No	In p
⤴ Il bambino utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.									
⤴ Ordina e raggruppa in base ad un criterio dato.									
⤴ Riconosce e confronta quantità.									
⤴ Riconosce e denomina colori e grandezze.									
⤴ Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, cerchio, rettangolo, triangolo).									
⤴ Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone.									
⤴ Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme.									
⤴ Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed essere viventi.									
⤴ Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimana, mesi...).									
⤴ Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.									
⤴ È curioso e pone domande.									

Note personali

Gli insegnanti

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a.....

Nato/a a..... il

Ha frequentato assiduamente dall'a.s.....

Plesso

Sezione

Le docenti considerato il percorso didattico e i risultati raggiunti ritengono che l'alunno ha maturato le competenze necessarie per il passaggio alla scuola primaria.

	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Autocontrollo	Manca di autocontrollo.	Possiede autocontrollo, ma è discontinuo.	Possiede autocontrollo.	Possiede autocontrollo e senso di responsabilità.
Rispetto delle regole	Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami	Non rispetta le regole di convivenza.	Comprende ma non rispetta le regole.	Comprende ed accetta le regole.
Socializzazione	Tende ad isolarsi	Va d'accordo solo con alcuni	Va d'accordo con tutti	E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto.
Partecipazione	Disinteressato	Interessato saltuariamente	Interessato saltuariamente, deve essere sollecitato.	Interessato e propositivo.
Autonomia	Non è autonomo	Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro	Sa organizzare il proprio lavoro	Sa organizzare il proprio lavoro e procede in autonomia.
Impegno	Non si impegna	Si impegna saltuariamente.	Si impegna soprattutto a scuola	Si impegna a scuola e a casa in autonomia.
Ritmi di apprendimento	Molto lento	Lento	Normale	Veloce

Modalità di reazione	Si demoralizza all'insuccesso.	Indifferente	Se incoraggiato reagisce.	Reagisce da solo.

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA Collaborativo Delegante Assente

Livello Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** Il bambino/**a** svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** Il bambino/**a**, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- D- Iniziale** Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Alunno/a.....

NOTE PERSONALI	
-----------------------	--

Fano li,

Le Insegnanti