

## VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (art. 1 comma 3, art.2 comma 5 del Decreto Legislativo n.62/2017) viene espressa mediante giudizio sintetico che fa riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituto Nuti. Il Collegio dei docenti definisce i criteri di valutazione del Comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

DESCRITTORI DEL COMPORAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
<b>L'alunno/a dimostra:</b>	
Un comportamento <b>responsabile e solidale</b> nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, del personale docente e non docente, <b>spiccato</b> interesse e partecipazione <b>assidua</b> alle lezioni, <b>frequenza costante</b> , <b>serio</b> svolgimento dei compiti o consegne, <b>scrupoloso</b> rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza e della strumentazione, <b>ordine e cura</b> del materiale scolastico, <b>nessuna</b> annotazione disciplinare.	<u>ESEMPLARE</u>
Un comportamento <b>responsabile e corretto</b> nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, del personale docente e non docente, <b>vivo</b> interesse e partecipazione <b>attiva</b> alle lezioni, <b>frequenza assidua</b> , <b>costante</b> svolgimento dei compiti o consegne, <b>puntuale</b> rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza e della strumentazione, <b>ordine e cura</b> del materiale scolastico, <b>nessuna</b> annotazione disciplinare.	<u>DISTINTO</u>
Un comportamento <b>generalmente corretto</b> nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, del personale docente e non docente, interesse <b>costante</b> e <b>apprezzabile</b> partecipazione alle lezioni, <b>assenze occasionali</b> , <b>regolare</b> svolgimento dei compiti o consegne, <b>soddisfacente / discreto</b> rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza e della strumentazione, <b>adeguata</b> cura del materiale scolastico, <b>qualche</b> annotazione/richiamo disciplinare.	<u>RISPETTOSO</u>
Un comportamento <b>non sempre corretto</b> nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, del personale docente e non docente, interesse e partecipazione <b>discontinua</b> alle lezioni, <b>frequenza regolare /abbastanza regolare</b> , <b>sommario</b> svolgimento dei compiti o consegne, <b>saltuario</b> rispetto delle regole di classe, del Regolamento	<u>ACCETTABILE</u>

d'Istituto, delle norme di sicurezza e della strumentazione, <b>superficiale</b> cura del materiale scolastico, <b>reiterate</b> annotazioni disciplinari/riciami.	
Un comportamento <b>scorretto</b> nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, del personale docente e non docente, interesse <b>manchevole</b> e partecipazione <b>discontinua</b> alle lezioni, frequenza <b>irregolare, parziale</b> svolgimento dei compiti o consegne, <b>carente</b> rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza e della strumentazione, <b>scarsa</b> cura del materiale scolastico, <b>reiterate</b> annotazioni/sanzioni disciplinari.	<u>INADEGUATO AL CONTESTO SCOLASTICO</u>