

Scuola Secondaria Primo Grado

Secondo passo: ripensando le discipline

Rimodulazione del Piano di lavoro disciplinare a cura del Dipartimento di ...MATEMATICA.....

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico. I singoli dipartimenti avranno cura nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze per classi parallele. Nel documento che **va inviato dal referente del dipartimento alla dirigente entro il 4 aprile p.v. (posta dell'istituto per protocollo)** devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti dal momento dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 16 marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docenti del dipartimento: Bartoli Francesca, Biagiotti Simona, Bucarini Vanessa, Fragassi Simonetta, Guescini Barbara, Polidori Eleonora, Rogheto Elena, Tonelli Caterina

1 Competenze, abilità e conoscenze per classi parallele, modificati rispetto al piano di lavoro iniziale

Disciplina: MATEMATICA

Classi	Conoscenze essenziali	Abilità	Competenze
Classi prime	Conoscere il concetto di multiplo e divisore di un numero Conoscere le procedure di calcolo del mcm e MCD Conoscere le proprietà degli enti geometrici fondamentali e dei poligoni	Saper individuare calcolare multipli e divisori di un numero. Calcolare M.C.D. e m.c.m. Saper applicare le caratteristiche e le proprietà per risolvere problemi	Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni Leggere la realtà per valutarne le grandezze, impiegando simboli e misure utilizzando il linguaggio geometrico per interpretare e comunicare dati
Classi seconde	Conoscere il concetto di rapporto e proporzione Conoscere il concetto di proporzionalità	Saper applicare la proporzione Utilizzare una simbologia specifica	Riconoscere e risolvere alcune semplici situazioni problematiche
Classi terze	L'espressione letterale e modalità di calcolo Il concetto di equazione,	Riconoscere ed individuare proprietà di monomi e polinomi Risolvere espressioni	Dimostrare di saper applicare in contesti semplici le principali tecniche di calcolo

	<p>procedimento di risoluzione di una eq.ne di 1° grado ad una incognita</p> <p>I concetti fondamentali della geometria solida</p> <p>Calcolo delle aree e dei volumi di un solido</p> <p>Peso e Peso specifico</p> <p>Il piano cartesiano ed i suoi elementi</p>	<p>letterali</p> <p>Risolvere equazioni di 1° grado ad una incognita</p> <p>Risolvere semplici problemi inerenti il calcolo delle superfici e dei volumi</p> <p>Operare nel piano cartesiano</p>	<p>Dimostra di saper risolvere semplici problemi</p> <p>Dimostra di saper esaminare semplici situazioni reali riconoscendo le fondamentali relazioni e proprietà</p>
--	---	--	--

Disciplina: SCIENZE

Classi	Conoscenze essenziali	Abilità	Competenze
Classi prime	Conoscere ed individuare analogie e differenze tra diversi organismi viventi e il loro ambiente	<p>Saper descrivere i viventi e l'ambiente in cui vivono</p> <p>Sapersi esprimere con un linguaggio appropriato</p>	Collegare i saperi alla realtà e al proprio vissuto mettendo in relazione i viventi con il loro ambiente
Classi seconde	Conoscere anatomia e fisiologia del corpo umano	Saper collegare le varie funzioni per coglierne gli equilibri	Acquisire corretti comportamenti indispensabili al mantenimento di un adeguato stato di salute psico- fisico
Classi terze	Conoscere gli aspetti fondamentali di un fenomeno scientifico	Saper descrivere un fenomeno nei suoi aspetti fondamentali	Dimostra di saper individuare alcuni collegamenti tra scienza e tecnologia riconoscendone alcuni effetti sull'ambiente

2 Indichi, qui, il dipartimento, quali strumenti digitali di studio intende proporre, se lo ritiene, realmente utili alla didattica a distanza:

- App case editrici
- libro digitale di testo
- altro: presentazioni create dai docenti

3 Premesso che le piattaforme attivate dalla scuola sono G Suite con tutte le sue funzionalità e il registro elettronico Spaggiari, si indichino quali canali di comunicazione si intendono utilizzare con i genitori, tra quelli elencati

- email personale istituzionale
- la funzione “annotazioni” sul registro elettronico
- contatti solo se necessario tramite il coordinatore di classe

4 Indicare i materiali utilizzati per la verifica formativa

- test on line
- colloquio
- elaborati
- altro.....

5 Forme di personalizzazione della didattica per DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico

Per ogni alunno DSA/BES si fa riferimento alle conoscenze, abilità e competenze essenziali scritte sopra, con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi che già utilizzavano nella didattica in presenza

Alunno	Classe	Conoscenze essenziali	Strumenti compensativi	Strumenti dispensativi
<p>Si fa riferimento agli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel PDP e IDP degli alunni interessati . Si utilizzano gli apparati semplificati presenti nei libri di testo.</p>				

Tutti i docenti del dipartimento concordano che questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di didattica a distanza. Trattandosi di un piano di lavoro con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste settimane

di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Fano, 3 aprile 2020

La referente del dipartimento
..... Simona Biagiotti...

***P.p.v. La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Dalmonte***