

Scuola Secondaria Primo Grado
Secondo passo: ripensando le discipline
Rimodulazione del Piano di lavoro disciplinare

a cura del Dipartimento **TECNOLOGIA**

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico. I singoli dipartimenti avranno cura nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze per classi parallele. Nel documento **che va inviato dal referente del dipartimento alla dirigente entro il 4 aprile p.v.** (posta dell'istituto per protocollo) devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti dal momento dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 16 marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docenti del dipartimento: **Briscoli Mauro, Diotallevi Lucio, Spadoni Simone**

1 Competenze, abilità e conoscenze per classi parallele, modificati rispetto al piano di lavoro iniziale

Classi	Conoscenze essenziali	Abilità	Competenze
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche del disegno geometrico • Conoscere le fasi di produzione di un materiale e il suo riciclo. (carta, legno, tessuti ecc) • Conoscere alcuni programmi base del computer 	<ul style="list-style-type: none"> • risolvere graficamente problemi di geometria piana (strutture modulari, loghi ecc) • conoscere le caratteristiche dei materiali di oggetti di uso comune • utilizzare il pc per la didattica on line 	<ul style="list-style-type: none"> • padronanza nell'uso del disegno, anche informatico, per semplici rappresentazioni • sviluppare atteggiamenti volti all'eco-sostenibilità • Adottare comportamenti per un corretto uso del web
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le proiezioni ortogonali • Conoscere le tecniche agricole e i metodi di conservazione alimenti • Conoscere le fasi di costruzione di una casa e i principali impianti 	<ul style="list-style-type: none"> • scomporre graficamente un oggetto nelle tre dimensioni • Individuare i processi di produzione di un bene • utilizzare le risorse informatiche per la progettazione e realizzazioni di semplici prodotti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza nel rappresentare un oggetto, un mobile , una stanza . • Riconoscere le diverse tecnologie in relazione a problemi di sicurezza e risparmio energetico. • fare un uso responsabile dei diversi mezzi di comunicazione telematica
Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proiezioni assonometriche • Conoscere le tecnologie per lo sfruttamento delle risorse esauribili e rinnovabili • Conoscere la corrente elettrica, il funzionamento delle principali macchine elettriche e i loro pericoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentare un volumetricamente un oggetto • riconoscere i principali processi di trasformazione dell'energia • descrivere il funzionamento di un apparecchio/ impianto elettrico domestico 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare soluzioni idonee nella realizzazione di un progetto • acquisire comportamenti che favoriscano la sicurezza personale, il risparmio energetico e lo sviluppo sostenibile • fare un uso efficace e responsabile dei diversi mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

2 Indichi, qui, il dipartimento, quali strumenti digitali di studio intende proporre, se lo ritiene, realmente utili alla didattica a distanza:

☒ App case editrici

☐ libro digitale di testo

☐ altro.....

3 Premesso che le piattaforme attivate dalla scuola sono G Suite con tutte le sue funzionalità e il registro elettronico Spaggiari, si indichino quali canali di comunicazione si intendono utilizzare con i genitori, tra quelli elencati

☒ email personale istituzionale

- ☐ la funzione “annotazioni” sul registro elettronico
☐ altri: tramite coordinatore di classe

4 Indicare i materiali utilizzati per la verifica formativa

☒ test on line

☐ colloquio

☒ elaborati

☐ altro.....

5 Forme di personalizzazione della didattica per DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico

Alunno	Classe	Conoscenze essenziali	Strumenti compensativi	Strumenti dispensativi
Tutti	Tutte	conoscenze base della materia in base ai PDP e IDP	<ul style="list-style-type: none"> programmi di videoscrittura, correttore ortografico Testi scolastici con allegati CD-ROM Tabelle e mappe concettuali Strutturazione dei problemi per fasi 	<ul style="list-style-type: none"> tempi maggiori per la realizzazione di elaborati/compiti Assegnazione in misura ridotta dei lavori da svolgere. Affiancare al linguaggio scritto, immagini, schemi, mappe, ecc.

Tutti i docenti del dipartimento concordano che questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di didattica a distanza. Trattandosi di un piano di lavoro con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Fano, 2 aprile 2020

Il referente del dipartimento
Lucio Diotallevi

P.p.v. La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Dalmonte

Conoscenze essenziali	Abilità	Competenze
-----------------------	---------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli enti del disegno geometrico e gli strumenti del disegno tecnico. • Conoscere la classificazione dei materiali e le loro principali proprietà • Conoscere le fasi di produzione di un materiale e il suo riciclo. • conoscere il computer e i suoi componenti pc • conoscere la funzione di alcuni programmi base 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare correttamente le squadre il compasso per riprodurre le principali figure geometriche • risolvere graficamente problemi di geometria piana (strutture modulari, loghi ecc) • conoscere le caratteristiche dei materiali di oggetti di uso comune per il loro uso • utilizzare programmi base di videoscrittura e videografica • utilizzare il pc per la didattica on line 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche, relative alla struttura utilizzando elementi del disegno tecnico. • Riconoscere i principali processi di trasformazione delle materie prime anche in relazione alla eco-sostenibilità • Adottare comportamenti per un corretto uso del web
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le proiezioni ortogonali • Conoscere le coltivazioni più importanti, le macchine agricole, le fasi di lavorazioni dei terreni e le problematiche ambientali • Conoscere le lavorazioni dei principali alimenti e metodi di conservazione • Conoscere le fasi di costruzione di una casa e la problematica sismica • Conoscere i principali impianti di una casa 	<ul style="list-style-type: none"> • disegnare i principali solidi geometrici con le proiezioni ortogonali. • Pianificare le fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano; • Conoscere le nuove tecnologie in relazione a problemi di risparmio energetico • utilizzare le risorse informatiche per la progettazione e realizzazioni di semplici prodotti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare il rilievo di un oggetto e il rilievo della propria stanza e la sua restituzione grafica • Progettare la costruzione di un elemento di arredo per la propria cameretta • Saper fare una spesa consapevole riconoscendo le caratteristiche dei prodotti e il loro impatto ambientale • fare un uso responsabile dei diversi mezzi di comunicazione telematica
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proiezioni assonometriche • Conoscere le tecnologie per lo sfruttamento delle risorse esauribili e rinnovabili • Conoscere la natura dei fenomeni elettrici, le unità di misura corrente elettrica e il funzionamento delle principali macchine elettriche. • Conoscere i pericoli dell'elettricità in casa 	<ul style="list-style-type: none"> • disegnare oggetti semplici con l'uso delle assonometrie • riconoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e distinguendo le diverse forme di energia coinvolte. • descrivere il funzionamento di un apparecchio/ impianto elettrico domestico 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare soluzioni idonee nella realizzazione di un progetto • Adottare comportamenti che favoriscano la sicurezza, il risparmio energetico e la salvaguardia dell'ecosistema • fare un uso efficace e responsabile dei diversi mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.